

# Inhoudsopgave

## Onze School

- Missie & visie
- Identiteit
- Bestuur

## Ons onderwijs

- Schoolafspraken
- Onderbouw
- Midden- en bovenbouw
- Daltononderwijs
- Basisvaardigheden
- Engels
- Wereldmoment
- Talentmoment
- Bewegingsonderwijs
- Pittige Plus Torens
- Sociale ontwikkeling
- Levensbeschouwing
- Burgerschap en integratie

## Meer dan les

- Bijzondere activiteiten

## Opvang

- Buitenschoolse opvang

## Team

- Stagiairs
- Vervanging
- Scholing – deskundigheidsbevordering
- Medewerkers

## Zorg voor leerlingen

- Opvang van nieuwe leerlingen
- De schoolloopbaan van uw kind
- Begeleiding naar het voortgezet onderwijs
- Veiligheid
- Gezondheid
- Passend onderwijs
- Schoolverzekering
- Vertrouwenspersoon
- Verwijsindex

## Protocollen, plannen en formulieren

## **Externe contacten**

Centrum Jeugd en Gezin (Apeldoorn)  
Onderwijsinspectie  
SMW  
Stichting Leergeld  
Veilig Thuis  
Overige externe hulpinstanties

## **Contact met thuis**

Zo blijft u op de hoogte  
Inspraak  
Ouderraad en ouderbijdrage  
Klachtenregeling  
Foto- en filmmateriaal

## **Ontwikkelingen**

Scholing  
ParnasSys  
Daltononderwijs  
Engels  
Sociale ontwikkeling

## **Resultaten**

Cito –eindtoets  
Uitstroom voortgezet onderwijs  
Uitstroom naar speciaal onderwijs

## **Aanmelden**

Aannamebeleid

## **Lestijden, vakanties, verlof**

Lestijden  
Urenverantwoording  
Vrije dagen  
Ziek melden  
Verlof aanvragen

# Onze School

Daltonschool Eloy is een katholieke basisschool in de wijk Ugchelen in Apeldoorn en is onderdeel van de Veluwe Onderwijsgroep. We richten ons onderwijs zo in dat we de kinderen houvast, veiligheid, warmte en geborgenheid bieden. Als Daltonschool werken wij volgens de Daltonkernwaarden en leren we de kinderen zelfstandig te werken, verantwoordelijkheid te dragen en samen te werken. Er wordt getracht op een positieve wijze kinderen ruimte te bieden om zich optimaal te ontwikkelen op cognitief, creatief en sociaal-emotioneel gebied.

## Missie & visie

### Visie

Wij zien de mens als een uniek en sociaal wezen. Vanuit dat uitgangspunt willen we dat kinderen uitgroeien tot zelfstandige, vrije en gelukkige mensen die durven op te komen voor zichzelf, maar die zich ook kunnen bewegen in een sociale context: 'Ik mag er zijn, iedereen hoort erbij'. Kennisoverdracht, het opdoen en uitwisselen van ervaringen en het ontdekken van eigen mogelijkheden en talenten zijn nodig om dat te bereiken.

- Ouders zien wij hierin als partners;
- Als wereldburger staat de mens open voor diversiteit in cultuur en religie;
- Solidariteit, vergeving, verantwoordelijkheid en gelijkwaardigheid zijn daarbij leidraad.

### Missie

De Eloy zorgt voor een positieve en veilige leeromgeving, waar kinderen met plezier leren en waar tegemoet wordt gekomen aan de individuele verschillen tussen kinderen. Wij willen met ons onderwijs kinderen uitdagen en actief betrekken en de zelfstandigheid, het zelfreflecterend vermogen en het samenwerkend leren van kinderen bevorderen.

## Identiteit

De scholen van de Veluwe Onderwijsgroep zijn allen open katholieke scholen. Scholen die uitgaan van- en geïnspireerd worden door de christelijk-katholieke traditie van onze samenleving. Wij staan nadrukkelijk open voor iedereen die onze uitgangspunten wil onderschrijven. Er is ruimte voor andere geloofsovertuigingen en voor mensen die kennis willen maken met onze overtuiging. Concreet betekent dit dat wij zorgvuldig omgaan met het geloof en met de daaruit volgende opvattingen over de waarden en normen. Identiteit is voor ons een vertrekpunt, geen eindpunt. Onze scholen besteden aandacht aan de bijbel, zonder daar evangeliserend of diskwalificerend mee om te gaan. Uiteindelijke keuzes worden naar onze overtuiging gemaakt door de ouders en hun kind(eren), niet door de school.

## Bestuur

De Eloy maakt deel uit van de Veluwe Onderwijsgroep. Dit samenwerkingsverband wordt gevormd door drie stichtingen: christelijk voortgezet onderwijs (CVO) met drie scholen, de brede katholieke scholengemeenschap Veluws College met vier vestigingen en katholiek primair onderwijs met 16 scholen. De scholen delen een gemeenschappelijk servicebureau

en hebben hetzelfde college van bestuur. De verschillende stichtingen blijven gehandhaafd en alle scholen en vestigingen, die ondergebracht zijn in de drie bestaande stichtingen, zijn zelfstandig/autonoom en werken samen daar waar dat voor alle betrokkenen voordeel oplevert. Algemeen directeur primair onderwijs Clusterdirecteur Dhr. G. Visser E-mail: [g.visser@veluwseonderwijsgroep.nl](mailto:g.visser@veluwseonderwijsgroep.nl) Tel: (055) 533 50 33 Voorzitter CvB Dhr. drs. W.D. Hoetmer E-mail: [info@veluwseonderwijsgroep.nl](mailto:info@veluwseonderwijsgroep.nl) Tel: (055) 577 97 99

# Ons onderwijs

Op de Eloy hebben we 8 jaargroepen, verdeeld over onderbouw (groep 1/2), middenbouw (groep 3, 4 en 5) en bovenbouw (groep 6, 7 en 8). Het is mogelijk dat we meerdere groepen van een jaargroep hebben. Kleuters beginnen bij ons in de gecombineerde groep 1/2. Jongere en oudere kinderen zitten bij elkaar in de klas, zodat ze veel van elkaar kunnen leren. Het tweede deel van elk schooljaar starten wij met een instroomgroep voor de jongste kinderen. Vanaf groep 3 werken we met het leerstofjaarklassensysteem, wat inhoudt dat kinderen van dezelfde leeftijd zoveel mogelijk bij elkaar in de groep zitten en de basisstof op drie niveaus aangeboden krijgen. Het daltonconcept biedt veel ruimte om te differentiëren, zowel in jaargroepen als in combinatiegroepen. Binnen ons onderwijs komen we tegemoet aan de verschillen tussen kinderen en daar spelen we op in.

## Schoolafspraken

Wij willen dat ieder kind met plezier naar school gaat. Een school moet een veilige omgeving zijn. Alleen in een veilige omgeving kunnen kinderen zich optimaal ontwikkelen. Door kinderen positief te benaderen en te zoeken naar de positieve aspecten in wat een kind doet of zegt, geven we hieraan vorm. We accepteren dat een kind soms uit onmacht iets niet kan, maar geven ook aan wat we van elkaar verwachten. Om een veilige omgeving te realiseren moet iedereen, kinderen, leerkrachten en ouders, zich aan de volgende afspraken houden:

- Wij hebben respect voor onszelf en voor elkaar en houden ons aan de afspraken.
- Wij gaan zorgvuldig om met onze eigen spullen, maar ook met die van anderen.
- Ons taalgebruik mag iedereen horen.
- Wij spelen binnen en buiten gezellig en goed met elkaar.
- Wij zorgen er samen voor dat de school netjes blijft.

## Onderbouw

In de groepen 1 en 2 besteden we veel aandacht aan de individuele ontwikkeling van ieder kind, het creëren van een veilige sfeer en de omgang met elkaar. De ontwikkeling van sociale vaardigheden is voor ons heel belangrijk. We leren de kinderen samen te spelen, samen te werken en samen te leven. We werken en spelen aan de hand van thema's. De thema's sluiten aan bij de belevingswereld van het kind en wij proberen aan te sluiten op de actualiteit bij de keuze van thema's. Door veel met kinderen te praten en door ze spelenderwijs allerlei ervaringen op te laten doen, ontwikkelen zij vaardigheden die zij nodig hebben om een goede start te maken in groep 3. We richten de leeromgeving zo in, dat deze uitdagend en afwisselend is voor de kinderen.

## Midden- en bovenbouw

In de onderbouw hebben de kinderen een stevige basis gelegd voor de midden- en bovenbouw. Vanaf groep 3 maakt het spelend leren langzaam plaats voor het leren. De kinderen leren steeds zelfstandiger te werken. Daarnaast is er veel aandacht voor het leren mét elkaar en ván elkaar. We bieden de kinderen de ruimte om zelf keuzes te leren maken en verantwoordelijkheid te leren dragen voor hun taken. We reflecteren met elkaar en werken zo effectief mogelijk. Eén van de middelen die we daarvoor inzetten, is het werken met weektaken.

## Daltononderwijs

De Eloy is een Daltonschool in ontwikkeling. Binnen een positief, pedagogisch klimaat wordt getracht het optimale uit uw kind te halen op cognitief, creatief en sociaal-emotioneel gebied. Het Daltononderwijs gaat uit van vijf kernwaarden:

- Verantwoordelijkheid
- Samenwerking
- Effectiviteit
- Zelfstandigheid
- Reflectie

Onze visie op deze kernwaarden zijn wij aan het herschrijven, maar zijn voor geïnteresseerden inzichtelijk in ons daltonboek.

## Basisvaardigheden

We besteden veel aandacht aan de basisvaardigheden: lezen, taal, schrijven en rekenen.

### Taalonderwijs

Bij het taalonderwijs breiden kinderen hun woordenschat uit en leren ze woorden foutloos te schrijven. In de hogere groepen gaan kinderen ook zinnen ontleden en woorden benoemen. Daarnaast leren ze hoe je, zowel mondeling als schriftelijk, je eigen mening onder woorden kunt brengen. Ook is er veel aandacht voor het schrijven van teksten in verschillende schrijfstijlen.

### Leesonderwijs

Het leesonderwijs kan verdeeld worden in de volgende fases:

- fonemisch bewustzijn bij kleuters (doorzien dat woorden uit losse klanken bestaan);
- aanvankelijk lezen;
- voortgezet technisch lezen;
- begrijpend/studerend lezen;
- omgaan met zaakvakteksten.

Dagelijks wordt er op een vast moment gelezen door alle groepen in de school. Binnen deze leesmomenten kunnen de volgende onderdelen aan bod komen: kranten lezen, boeken lezen, prentenboeken voorlezen, stripboeken lezen, mandjeslezen, tutorlezen, maatjeslezen en het voorbereiden van boek- besprekingen. Wij vinden het belangrijk dat kinderen plezier hebben in lezen, waardoor uiteindelijk het leesniveau omhoog gaat. Kinderen die extra hulp nodig hebben bij het ontwikkelen van leesvaardigheden, ondersteunen wij door middel van de leesmethodes Connect-Lezen en Ralfi-Lezen. In groep 1 en 2 starten we met interactief voorlezen van prentenboeken, taal- en leesspelletjes, werken met de lettermuur en aan de lettertafel. In groep 3 staat tot en met de kerstvakantie de aanvankelijk lezen-methode 'Veilig Leren Lezen' centraal, worden er taal- en leesspelletjes gedaan en wordt er voorgelezen door de leerkracht. In groep 4 tot en met 8 worden verschillende lees- activiteiten afgewisseld binnen een leescircuit. Voorbeelden van leesvormen zijn; stillezen, duolezen, theaterlezen, connectlezen, mandjeslezen en lezen met een luisterboek. We stemmen de leesvormen af op de behoefte van het individuele kind, waarbij we het leesplezier willen bevorderen. In de groepen 4 en 5 wordt er naast het horizontaal lezen in de groep extra tijd besteed aan het technisch lezen. In de groepen 4 t/m 8 wordt Estafette voor technisch lezen ingezet.

### Schrijfonderwijs

Behalve dat we kinderen leren duidelijk te schrijven is er binnen het schrijfonderwijs ook veel aandacht voor het schrijven van verschillende soorten teksten in verschillende schrijfstijlen. In groep 1 en 2 maken kinderen al kennis met letters en cijfers in de speciale schrijfhoek. Vanaf groep 3 krijgen de kinderen een goede vulpen van de school. Met de

vulpen oefenen we schrijfpatronen, schrijfletters en letterverbindingen. Als kinderen in staat zijn woorden te schrijven, maken we de stap naar het formuleren van zinnen en het samenstellen van verschillende teksten. Binnen ons schrijfonderwijs hebben we ook aandacht voor creatief schrijven. Kinderen schrijven bijvoorbeeld opstellen en gedichten.

## Rekenonderwijs

Binnen het rekenonderwijs krijgen kinderen inzicht in getal systemen en leren ze werken met verschillende oplossingsstrategieën. Wij werken op de Eloy met de methode 'De wereld in getallen'. Wij werken bij rekenen middels een doeleninstructie, waarbij de leerlingen starten met een starttoets/0-meting. Hierdoor kunnen de leerlingen en leerkrachten zien welke vaardigheden nog aangeleerd moeten worden. Leerlingen volgen dus alleen instructie op (nieuwe) doelen die zij nog niet beheersen en krijgen daarnaast herhaling aangeboden. Leerlingen maken de oefenstof als zelfstandige verwerking, gericht op de doelen die zij nog moeten behalen, inoefening of uitdaging.

## Engels

Naast onze Nederlandse taal krijgen alle leerlingen op onze school ook Engels. In alle groepen krijgen onze kinderen een wisselend aantal uren per week Engels. In de kleutergroepen spelen ouders wekelijks bordspellen met de kleuters, waarbij de omgangstaal Engels is.

## Engels in de onderbouw

Jonge kinderen nemen grammaticale structuren vanzelf op en hebben nog geen moeite met het uitspreken van bepaalde klanken. Door op jonge leeftijd Engels aan te bieden, krijgen ze niet alleen een grote vertrouwdheid met de vreemde taal, maar ook een beter begrip voor talen in het algemeen. Kinderen die op jonge leeftijd al twee talen spreken, zullen op latere leeftijd makkelijker andere talen kunnen leren. Doordat de kinderen spelenderwijs in aanraking komen met een vreemde taal, krijgen ze plezier in het leren van talen. Dat is voor nu en later een belangrijk voordeel. Jonge kinderen leren de vreemde taal niet door rijtjes woorden te leren uit een boekje, maar door de taal op een leuke manier te gebruiken. We doen dit in de les met behulp van spelletjes en liedjes over alledaagse onderwerpen.

## Engels in de bovenbouw

In groep 7 en 8 staat Engels al jaren op het lesrooster. Naast de 'vaste' Engelse lessen in deze groepen wordt er ook projectmatig toegewerkt naar het Anglia examen. Aan het einde van groep 8 leggen de kinderen dit examen af, waarbij in beeld wordt gebracht op welk niveau de kinderen Engels spreken en schrijven. Op onze school is een Engelse hoek ingericht, waar allerlei Engelse materialen te vinden zijn zoals Engelse spellen, werkboekjes en leesboeken. Kinderen kunnen zelf een keuze maken uit verschillende Engelse activiteiten.

## Wereldmoment

Voor het kind de basisschool bezoekt, wordt de belevingswereld opgebouwd uit allerlei gebeurtenissen. Naarmate het kind ouder wordt, wordt de omringende wereld steeds groter. De vakken aardrijkskunde, geschiedenis, natuuronderwijs gaan daar dieper op in. Op de Eloy school hebben we deze vakken gecombineerd in het Wereldmoment. De kinderen maken kennis met andere landen en culturen. Daarnaast ontdekken ze dat de ruimtelijke inrichting van een gebied bepaald wordt door de natuur en door het ingrijpen van de mens. We proberen de kinderen inzicht te geven in ruimtelijke inrichting. Daarnaast leren we kinderen te werken met hulpmiddelen zoals de atlas en kaarten. De kinderen verdiepen zich in het verleden om meer van het heden te begrijpen. Op die manier krijgen kinderen

kennis en inzicht in historische verschijnselen. We leren kinderen gegevens over het verleden te zoeken en te ordenen met gebruik van historische bronnen. En tot slot zorgen we voor het bijbrengen van kennis van en respect voor de leefwereld om ons heen. We werken vooral veel met concrete materialen, zodat kinderen inzicht krijgen in de natuur en leren verbanden te leggen. We gaan ook dieper in op het gebruik van diverse energiebronnen en het effect hiervan op het milieu.

## Verkeer

Bij ons op school is verkeer een belangrijk onderwerp. De kinderen leren hoe zij rekening moeten houden met andere verkeersdeelnemers. In groep 7 wordt een verkeersexamen afgenomen bestaande uit een theorie- en een praktijktest.

# Talentmoment

“Onze leerlingen zijn de talenten van de toekomst. De leerlingen op de Eloy leren hun eigen talenten ontdekken, ontwikkelen en inzetten in een veilige en uitdagende leeromgeving.” Gedurende het jaar komen er 3 thema's aan bod waarbij op het gebied van expressieve vakken verschillende activiteiten aangeboden worden. Te denken valt aan muziek, dans, theater, schilderen, knutselen e.d. Zowel leerkrachten als leerlingen komen in contact met verschillende activiteiten en kiezen uiteindelijk waar zij zelf de afsluiting van het specifieke thema in willen doen. Zo komen leerlingen in contact met verschillende activiteiten en hun affiniteit daarmee. Het biedt ook de mogelijkheid om zelf te kiezen. Expressiviteit is het vermogen om uiting te geven aan gevoelens en gedachten. Dit is niet gebonden aan een vak, maar loopt door alle activiteiten heen. In de beeldende vakken zoals tekenen, textiele werkvormen en handvaardigheid is er extra aandacht voor expressie en creativiteit. Wij vinden het vooral belangrijk kinderen het vertrouwen te geven om zich uit te drukken. Elk jaar doen we ook mee aan het Kunst en Cultuurmenu georganiseerd door Markant. Verspreid over het schooljaar organiseren zij verschillende activiteiten op het gebied van literatuur, drama, muziek, beeldende vorming, dans, cultureel erfgoed en audiovisualiteit. Om het jaar neemt de Eloy deel aan de kunstroute van Ugchelen. Tijdens deze dag worden de kunstwerken van de kinderen getoond aan de inwoners van Ugchelen en andere belangstellenden.

# Bewegingsonderwijs

Tijdens onze lessen bewegingsonderwijs ontwikkelen kinderen zich binnen verschillende bewegingsthema's zoals klimmen, zwaaien, balanceren, springen of spelvormen op verschillende niveaus. De daltonprincipes die we binnen de school hanteren, laten we ook in de bewegingslessen terugkomen, door middel van onder andere het samenwerken tijdens de activiteiten, zelfstandigheid in de opdrachten, verantwoordelijkheid voor de gymzaal en materialen. De kinderen krijgen twee keer in de week bewegingsonderwijs van een bevoegde leerkracht. De kinderen van groep 1 en 2 bewegen in de speelzaal op school. Vanaf groep 3 gaan de kinderen naar de gymzaal die naast onze school staat. Het is belangrijk dat uw kind daarvoor voorzien is van sportkleding en zandschoenen. Bij mooi weer sporten we buiten op het veld bij Randerode. Op de Eloy school beschikken we over een sportcoördinator. Deze leerkracht coördineert alle sporttoernooien waar we als school aan meedoen, zoals het voetbaltoernooi. Tevens bieden wij de mogelijkheid om uw kind via onze school mee te laten doen aan de Sport van de maand. Een keer in de twee jaar organiseren we een sportdag.

# Pittige Plus Torens

De Pittige Plus Torens is een kleurrijk meubel dat boordevol zit met pittige, creatieve projecten en materialen die een uitdaging bieden aan meer- en hoogbegaafde kinderen. Wij willen de Pittige Plus Torens niet alleen inzetten voor leerlingen bij ons op school die meerbegaafd zijn, maar ook leerlingen die een hulpvraag hebben op een van de volgende vlakken: projectmatig samenwerken, leren leren, reflecteren, plannen en leren fouten maken. Door te werken met de



Pittige Plus Torens leren deze leerlingen vaardigheden en processen als: zelfstandig werken, samenwerken, complexe opgaven analyseren, creatief denken en structureren, oplossingsstrategieën ontwerpen, het structureren van eigen werkzaamheden, doorzetten, terugkoppelen, plannen, uitvoeren naar eigen plan, plannen bijstellen, communiceren en presenteren.

## Sociale ontwikkeling

### *Kanjertraining*

Hier richten wij ons specifiek op het verwerven van kennis, inzicht en vaardigheden die te maken hebben met sociale ontwikkeling. We bespreken onder andere welke normen en waarden wenselijk zijn in het omgaan met anderen. Op de Eloy krijgen alle leerlingen Kanjertraining. Door de Kanjertraining leren zij aan de hand van rollenspelen, verhalen en gesprekken op te komen voor zichzelf met respect voor de ander en vriendschappen te sluiten en te onderhouden.

### *Coöperatief leren*

Ook maken wij gebruik van de sociale rollen die uit het coöperatief leren voortkomen. De rollen hebben ieder een eigen invulling en zorgen ervoor dat kinderen zich bewust worden van hun eigen handelen.

## Levensbeschouwing

Tijdens levensbeschouwing praten we over het katholieke geloof en lezen we verhalen uit de Bijbel en vertalen die naar de huidige tijd. Daarnaast vieren we de christelijke feestdagen. Vanaf groep 3 werken wij met de methode 'Hemel en aarde'. In deze methode wordt aandacht geschonken aan het christendom én aan andere geestelijke stromingen zoals islam, hindoeïsme en boeddhisme. We leren de kinderen vragen te stellen, na te denken over en respect te hebben voor verschillende geloven en rituelen. Elke week wordt er gestart met een moment van bezinning. Dit kan zijn in de vorm van een gebed, een lied, een mooie gedachte of een verhaal. Tevens wordt er (ten minste) één keer per jaar in elke groep een verhaal verteld middels Godly play. Een vertelwijze waarbij een geschoold medewerker een verhaal vertelt met daarbij de verwonderingsvragen die daarbij horen. Tevens volgt daar een verwerking op die veelal creatief is.

## Burgerschap en integratie

Onze school probeert leerlingen een actieve houding mee te geven als het gaat om burgerschap. In de klas en op het schoolplein komt het kind in aanraking met gebeurtenissen die ook voorkomen in de samenleving. Wij oefenen daarom met de kinderen hoe zij kunnen omgaan met verschillende situaties, hoe zij zich bewust worden van hun gedrag en hoe zij vertrouwen in zichzelf krijgen. We werken volgens een methode voor sociaal-emotionele ontwikkeling, waarmee we kinderen leren om te gaan met actief burgerschap, conflicten en het nemen van verantwoordelijkheid. Tijdens het vak levensbeschouwing stimuleren we kinderen een eigen levensbeschouwelijke identiteit te ontwikkelen. We leren de kinderen vragen te stellen en na te denken over de verschillende geloven en rituelen. Ten slotte leren we kinderen respectvol om te gaan met seksualiteit en met diversiteit binnen de samenleving, waaronder seksuele diversiteit. Onze leerlingen krijgen ook expressievakken. Wij vinden het belangrijk om kinderen het vertrouwen te geven om zich uit te drukken. Dit leren zij in beeldende vakken zoals tekenen, literatuur, drama en dans. Tijdens uitstapjes, projecten en excursies ten slotte, leren we kinderen aandacht te hebben voor andere culturen en staan we stil bij maatschappelijke thema's.

# Meer dan les

Naast de reguliere lessen worden er in de school ook tal van andere activiteiten georganiseerd. Samen leren, maar ook samen vieren en spelen vinden we als school erg belangrijk.

## Bijzondere activiteiten

### *Vieringen*

Gedurende het schooljaar zijn er diverse gezamenlijke vieringen die plaatsvinden op school. Aan het begin van het jaar is er een openingsviering, de kerstviering en carnaval vinden plaats op school. Met Palmпасen gaan de groepen 1 tot en met 4 met hun zelf versierde palmpaasstocken naar de bewoners van Randerode en Rumah Saya om elkaar te ontmoeten.

### *Eloydag*

Jaarlijks wordt er een ouder-kinddag georganiseerd waarbij er allerlei activiteiten zijn die door jong en oud gedaan kunnen worden. Het doel van dit feest is het samen beleven, samen spelen en samen vieren.

### *Schoolreis*

We gaan elk jaar op schoolreis, het ene jaar wat dichterbij huis en een kleinere activiteit dan het andere jaar, dan zoeken we een leuk attractiepark uit.

### *Koningsspelen*

Jaarlijks doen we mee aan de koningsspelen. Leuke activiteiten voor de kinderen waarbij het samenspelen voorop staat.

### *Schoolkamp*

Aan het eind van groep 8 gaan de kinderen op schoolkamp naar Ameland. Dit is hét moment om de basisschoolperiode gezamenlijk af te sluiten.

### *Excursies*

Onze school neemt veel deel aan excursies die georganiseerd worden door Markant. De kinderen leren dan op een andere plaats dan in de klas. Sommige dingen kun je namelijk niet ontdekken en ervaren in een klaslokaal.

### *School- sporttoernooien*

De gemeente Apeldoorn organiseert verspreid over het schooljaar allerlei sporttoernooien. De Eloyschool is altijd enthousiast vertegenwoordigd bij een aantal toernooien. Zo doen we bijvoorbeeld mee aan het voetbal-

en volleybaltoernooi. Daarnaast nemen we ook deel aan het voetbal- en volleybaltoernooi in Ugchelen. De sportactiviteiten worden begeleid door de sportcoördinator en ouders van school. De kinderen van groep 4 tot en met 8 kunnen zich ook opgeven voor sport van de maand. Iedere maand worden er verschillende sporten aangeboden, zodat kinderen zich kunnen oriënteren op nieuwe vormen van beweging en ontspanning. De kinderen geven zich op via school en gaan op eigen gelegenheid naar de activiteit toe.

## *Afscheidsavond groep 8*

Aan het einde van het schooljaar treedt groep 8 op met een grootse musical. Na de musical is er voor de kinderen een disco en kunnen de ouders onder het genot van een hapje en een drankje gezellig afscheid nemen van elkaar.

# Opvang

De Eloy biedt voor- en naschoolse opvang en peuteropvang in samenwerking met Fris! kinderdagverblijven.

## Buitenschoolse opvang

De Eloy biedt voor- en naschoolse opvang en peuteropvang in samenwerking met Fris! kinderdagverblijven.

De medewerkers van Fris! werken vanuit de Daltonvisie en hanteren daarbij dezelfde principes als de school. Deze principes zijn verweven in alle activiteiten. Dit zorgt voor een doorgaande lijn tussen school, peuteropvang en de BSO. Voor de huisvesting van de opvang wordt zoveel mogelijk gebruikgemaakt van een ruimte binnen de school. Voor meer informatie verwijzen wij u naar de website van Fris!: [www.friskinderdagverblijven.nl](http://www.friskinderdagverblijven.nl)

# Team

Het team van de Eloy is een enthousiast team dat is samengesteld uit mensen van verschillende leeftijden en met verschil in ervaring. Door intensief samen te werken kunnen we elkaar inspireren en aanvullen en is er ruimte voor ieders inbreng. De directeur is verantwoordelijk voor het beleid, het beheer en het personeel en voor de dagelijkse gang van zaken.

- De intern begeleider bewaakt de zorgstructuur van de school en coacht de leerkrachten bij de speciale leerlingenzorg.
- De groepsleerkracht draagt zorg voor alles wat de groep aangaat.
- De ICT-coördinator is verantwoordelijk voor alles wat met computers te maken heeft. De daltoncoördinator zorgt voor de doorgaande lijn van ons daltononderwijs en de bouwcoördinatoren voor de doorgaande lijn binnen de jaargroepen. Daarnaast hebben we expertgroepen, waardoor het hele team betrokken is bij de ontwikkelingen binnen ons onderwijs.
- De administratief medewerker werkt ter ondersteuning van de schoolleiding.

## Stagiairs

Onze school heeft een samenwerkingsverband met Pabo Saxion te Deventer. Als opleidingschool van 'Stedendriehoek 2.0' bieden we plaats aan studenten om ervaring op te doen in de dagelijkse onderwijs praktijk. Door deze vorm van samenwerking blijven wij als school op de hoogte van de nieuwste onderwijsontwikkelingen en onderzoeken die op allerlei niveau in het land plaatsvinden. De groepsleerkracht is verantwoordelijk voor wat er in de klas gebeurt. Vierdejaars studenten kunnen bij ons op school een LIO-stage doen. Na een inwerkperiode zal de student zelfstandig voor de klas staan. De student zal hierbij gecoacht worden door een leerkracht. Wij bieden ook stageplaatsen aan mbo-studenten. Doorgaans volgen zij een opleiding tot onderwijsassistent.

## Vervanging

Wanneer een leerkracht wegens ziekte of verlof niet op school is, wordt door de schoolleiding vervanging geregeld. Mocht dit onverhoopt niet lukken, dan proberen we binnen het team een oplossing te vinden. In geval van uiterste nood kan een groep naar huis worden gestuurd.

## Scholing – deskundigheidsbevordering

In een sterk veranderende maatschappij worden steeds wisselende eisen gesteld aan het onderwijzend personeel. Om de veranderingen op maatschappelijk, pedagogisch en onderwijskundig gebied bij te houden, worden de leerkrachten regelmatig geschoold. Deze scholing vindt plaats in teamverband en op individueel niveau.

## Medewerkers

Klik [hier](#) voor een overzicht van onze medewerkers.

# Zorg voor leerlingen

Wij stimuleren kinderen hun talenten te ontplooiën door ze in een veilige omgeving uitdagende opdrachten te geven. Om in te spelen op de ontwikkeling volgen we de prestaties van onze kinderen nauwgezet. Op een aantal vaste momenten in het jaar worden alle kinderen getoetst op het gebied van taal, lezen en rekenen. Alle toetsen worden geanalyseerd door de leerkrachten, aan de hand hiervan creëren we passend onderwijs voor de leerlingen. Daarnaast vinden we het heel belangrijk dat een kind zich prettig voelt op school. Daarom hebben we ook aandacht voor het sociaal-emotioneel functioneren van de kinderen. Van ieder kind wordt een leerling dossier bijgehouden. Hierin staan onder andere gegevens van het aanmeldingsformulier, de toets- en rapportgegevens van de verschillende leerjaren, gegevens over speciale onderzoeken en verslagen van gesprekken met ouders. Vier a vijf keer per jaar vindt er een groeps- en leerlingbespreking met de intern begeleider plaats om te kijken hoe het met de groep en het individuele kind gaat. In teamvergaderingen bespreken wij de trendanalyses van het leerlingvolgsysteem en de nieuwe ontwikkelingen binnen het onderwijs. Het contact met ouders is van groot belang, de driehoek 'ouder, kind, leerkracht/intern begeleider' zorgt ervoor dat we samen naar mogelijkheden van het kind kunnen kijken!

## Opvang van nieuwe leerlingen

Een nieuwe school is voor een kind altijd spannend. Of het nu gaat om de stap van de peuterschool naar de basisschool of van instroom in een hogere klas, het gaat altijd samen met een hoop veranderingen en indrukken. Wij helpen graag ervoor te zorgen dat uw kind snel zijn plaats heeft gevonden. Wanneer u uw kind aan wilt melden, vragen wij u altijd met uw kind langs te komen. We nemen de tijd om kennis te maken met elkaar en met de school.

## De schoolloopbaan van uw kind

Onze school is georganiseerd volgens het leerstofjaarklassensysteem. Dat wil zeggen dat elk schooljaar een volgend nieuw onderdeel van de leerstof aan bod komt. Doorgaans kunnen de kinderen zich in acht jaar de leerstof van de basisschool eigen maken. Soms lukt dit echter niet. Niet ieder kind ontwikkelt zich immers hetzelfde. Op verschillende manieren kan van de ontwikkeling volgens het leerstofjaarklassensysteem worden afgeweken:

- Het kan voorkomen dat een kind bij de overgang van oudste kleuter naar groep 3 wel toe is aan nieuwe leerstof als lezen en schrijven, maar in sociaal-emotioneel opzicht nog niet. Wij spreken dan over een jaar kleuterschoolverlenging.
- Ook in latere jaren kan deze situatie soms voorkomen als blijkt dat het kind geen goede aansluiting heeft bij de leerstof of het ontwikkelingsniveau van de groep waarin het zit. Het kan dan beter zijn het leerjaar over te laten doen. Overigens betekent dit niet dat de volledige leerstof zonder meer opnieuw wordt aangeboden. Deze situatie komt sporadisch voor. Het streven van onze school is dat elk kind een ononderbroken ontwikkeling doormaakt. En door middel van adaptief onderwijs houden wij meer rekening met de verschillen tussen de kinderen.
- In het verlengde hiervan kan in bepaalde gevallen ook besloten worden om het kind een jaar te laten overslaan. Dit is van toepassing als een kind de leerstof en het ontwikkelingsniveau van de klas waarin het zit, is ontgroeid.

In een enkel geval leiden bovenstaande maatregelen ertoe dat een kind anders dan na acht jaren basisschool in het voortgezet onderwijs kan instromen. In alle gevallen staat het belang van het kind voorop. Een overweging tot kleuterschoolverlenging, zittenblijven, of een klas overslaan wordt uitvoerig met de ouders, de leerkracht en onze intern begeleider besproken. Uiteindelijk beslist altijd de school.

## Begeleiding naar het voortgezet onderwijs

Als alles verloopt zoals we verwachten zal uw zoon/dochter na groep 8 zijn/haar schoolloopbaan voortzetten in het voortgezet onderwijs. In de loop van het schooljaar zal de leerkracht van groep 8 een advies geven. Dit advies is gebaseerd op observaties, cijfers, de scores van het Cito- leerlingvolgsysteem en overleg met collega's. Nadat dit besproken is met de ouders geeft de school uiterlijk 31 maart het advies van de leerkracht door aan het voortgezet onderwijs (VO).

## Eindtoets

Daarnaast doen de leerlingen van groep 8 in april mee aan de Cito-eindtoets. De resultaten daarvan zijn in mei bekend. Als een leerling de Cito-eindtoets beter maakt dan verwacht, moet de basisschool het schooladvies heroverwegen, in overleg met de ouders. Dat kan leiden tot een wijziging in het schooladvies, maar er kan ook beslist worden dat wordt afgeweken van het resultaat van de eindtoets. Soms maken leerlingen de eindtoets minder goed dan verwacht. In dat geval mag de basisschool het schooladvies niet aanpassen.

## PO-VO avond

Aan het begin van het schooljaar wordt u samen met de groepsleerkracht uitgenodigd voor een "PO-VO avond" op een van de Apeldoornse scholen voor voortgezet onderwijs. Op deze avond ontvangt u informatie over de rest van het schooljaar en over de mogelijkheden van het voortgezet onderwijs in Apeldoorn.

# Veiligheid

Op onze school hebben we leerkrachten die bedrijfshulpverlener (BHV-er) zijn. Deze mensen zijn getraind in het verlenen van EHBO en houden bij welke ongelukjes er gebeuren op school, en zorgen voor brand- en calamiteitenoefeningen, zodat kinderen weten wat ze moeten doen wanneer er een serieuze calamiteit ontstaat.

## Sociale veiligheid

Een sociaal-veilige omgeving is een belangrijke voorwaarde voor een kind om zich te ontwikkelen en te kunnen leren. Wij besteden daar veel aandacht aan op verschillende manieren:

- Alle leerlingen van groep 1 tot en met 8 krijgen Kanjertraining. Met deze bewezen succesvolle methode versterken kinderen hun sociale vaardigheden en leren zij conflicten op te lossen, verantwoordelijkheid te nemen en respect te hebben voor anderen en andere meningen.
- Dagelijks observeren wij in de groepen het welbevinden van de leerlingen individueel en de groep als geheel. Hierdoor kunnen wij snel actie ondernemen als er sprake is van pestgedrag of ander gedrag dat een bedreiging is voor de sociale veiligheid.
- Via een erkend leerlingvolgsysteem onderzoeken wij meerdere keren per jaar het welbevinden van onze leerlingen. De resultaten ervan bespreken wij in ons teamoverleg, waarna we eventueel een actieplan maken.
- Eén keer per jaar doen we een onderzoek van de PO-raad naar de tevredenheid en het gevoel van sociale veiligheid onder leerlingen van groep 7 en 8. De uitkomst hiervan wordt gepubliceerd op [www.scholenopdekaart.nl](http://www.scholenopdekaart.nl)
- De groepsleerkracht is het eerste aanspreekpunt bij pesten of vermoedens daarvan. Daarnaast kunnen ouders eventueel contact opnemen met de locatiedirecteur of intern begeleider (IB). De IB ondersteunt ook het onderwijzend team bij complexere vraagstukken rondom sociale veiligheid.
- Het welbevinden van onze leerlingen is altijd een van de onderwerpen die wij bespreken met ouders tijdens oudergesprekken. Iedere ouder wordt minimaal één keer per jaar uitgenodigd voor een gesprek.
- Via het netwerk 'Gedrag' van de Veluwe Onderwijsgroep, waar onze school deel van uitmaakt, wisselen wij kennis op het terrein van sociale veiligheid uit met andere scholen. De deelnemers aan dit netwerk volgen regelmatig scholing om hun vakkennis actueel te houden.

# Gezondheid

We hebben regelmatig contact met een jeugdarts en een logopediste over de gezondheid van de kinderen en een gezonde schoolomgeving. De jeugdarts onderzoekt jaarlijks kinderen van 5-6 jaar. Deze bekijkt de algemene gezondheid, de psychosociale ontwikkeling en de groei van het kind. Naar aanleiding van het onderzoek kunnen er adviezen volgen voor de ouder/verzorger en/of de leerkracht. In groep 7 of 8 vindt op school bij kinderen een onderzoek plaats door de jeugdverpleegkundige. Voor ieder onderzoek krijgen de ouders vooraf een uitnodiging en informatie.

# Passend onderwijs

Ieder kind heeft recht op goed onderwijs. Kinderen die extra ondersteuning nodig hebben, moeten die zoveel mogelijk krijgen in het reguliere onderwijs. Dat is het uitgangspunt van de Wet passend onderwijs. Door deze wet zijn scholen verantwoordelijk voor het bieden van een passende onderwijsplek aan ieder kind. Onze school werkt samen met andere scholen in de regio en scholen voor speciaal onderwijs zodat we samen alle leerlingen passend onderwijs kunnen geven. Wanneer extra ondersteuning aan de orde is, zal de leerkracht dit altijd met u als ouder, onze intern begeleider en de gedragswetenschapper van de school overleggen. Verder kunnen wij overleggen met de schoolmaatschappelijk werker en de jeugdverpleegkundige die vanuit het CJG aan onze school verbonden zijn. In ons Schoolondersteuningsprofiel (SOP) hebben wij omschreven welke extra ondersteuning wij aanbieden. Als blijkt dat kinderen niet in het reguliere onderwijs terecht kunnen, kunnen zij in het speciaal basisonderwijs geplaatst worden. Onze school werkt nauw samen met SBO De Vorm ([www.sbodevorm.nl](http://www.sbodevorm.nl)), de school voor katholiek speciaal basisonderwijs van de Veluwe Onderwijsgroep. Meer informatie over passend onderwijs in onze gemeente is te vinden op: [www.swvapedoornpo.nl](http://www.swvapedoornpo.nl)

# Schoolverzekering

Voor de leerlingen, leerkrachten en ouders die op school meehelpen is er een aansprakelijkheidsverzekering en een ongevallenverzekering afgesloten. De aansprakelijkheidsverzekering biedt dekking bij schade aan derden veroorzaakt door aantoonbare nalatigheid van de school. Onder de ongevallenverzekering vallen de leerlingen van de school en het personeel. Onder personeel worden ook verstaan: stagiairs, vrijwilligers, invalkrachten en anderen die deelnemen aan schoolse of buitenschoolse activiteiten die verband houden met school. De verzekering is van kracht tijdens schooluren en evenementen in schoolverband. Leerlingen zijn verzekerd gedurende de tijd dat zij onder toezicht staan van leerkrachten/hulpkrachten en tijdens het rechtstreeks gaan van huis naar school (of naar een door de leerkracht aangegeven andere plaats) en omgekeerd. De collectieve ongevallenverzekering komt alleen tot uitkering bij blijvende invaliditeit, of bij overlijden of bij medische kosten die niet door de eigen ziektekostenverzekeraar worden vergoed (secundaire dekking).

# Vertrouwenspersoon

Bij de vertrouwenspersoon kunnen kinderen, ouders leerkrachten en medewerkers terecht als ze zich (seksueel) geïntimideerd voelen of als hen fysiek en/of psychisch geweld is aangedaan. Het kan gaan om vervelende uitnodigingen, dubbelzinnige opmerkingen, de manier waarop iemand naar je kijkt, handtastelijkheden of extreme pesterijen. Tevens valt hier discriminatie en extremisme onder. De vertrouwenspersoon bij ons op school is:

Esther Siemerink

E-mail: [estherbieterink@gmail.com](mailto:estherbieterink@gmail.com) / [vertrouwenspersoon@eloysschool.nl](mailto:vertrouwenspersoon@eloysschool.nl)



Telefoon: 06 15449474

Daarnaast kunt u ook contact opnemen met Gerard Dijkstra, externe vertrouwenspersoon via 06 - 55 18 33 68 of [info@konfidi.nl](mailto:info@konfidi.nl)

## Verwijsindex

Sommige jongeren of kinderen hebben extra hulp nodig. Om hen goed te helpen, is een soepele samenwerking nodig tussen alle leerkrachten, hulpverleners en instanties. De Verwijsindex Gelderland zorgt daarvoor. De Verwijsindex is een systeem waarin hulpverleners en andere professionals de persoonsgegevens registreren van jongeren (tot 23 jaar) waarover zij zich zorgen maken. Deze registratie bevat geen inhoudelijke informatie. Met het afgeven van een signaal in de verwijsindex, wordt het netwerk rondom een kind/jongere in beeld gebracht. Het zorgt ervoor dat de hulpverleners elkaar snel weten te vinden. Meer informatie: [www.verwijsindexgelderland.nl](http://www.verwijsindex gelderland.nl).

# Protocollen, plannen en formulieren

- [Formulier aanvraag buitengewoon verlof](#)
- [Luizenprotocol](#)
- [Protocol medicijnverstrekking](#)
- [Protocol pesten](#)
- [Schoolondersteuningsprofiel \(SOP\)](#)
- Taal/lezen - Dyslexie
- Schorsing en verwijdering
- Internetprotocol
- Omgang met scheiding en rouwverwerking

## Schorsing

Bij ernstige verstoring van de rust en veiligheid van leerkrachten en kinderen kan een kind geschorst of verwijderd worden. Schorsing is aan de orde wanneer onmiddellijk moet worden opgetreden en er tijd nodig is voor het zoeken naar een oplossing. Een schorsing gaat altijd samen met gesprekken met kind, ouders en leerkracht. Verwijdering is een ordemaatregel bij zodanig ernstig wangedrag van een kind, dat het kind niet langer op school kan blijven. De beslissing voor deze maatregel wordt genomen door de directeur van de basisschool en in overleg met het college van bestuur. Verwijdering kan eveneens plaatsvinden als de school niet in staat is de benodigde zorg te verlenen.

# Externe contacten

In dit gedeelte vindt u informatie over onze externe contacten. Klik in het menu links voor meer informatie.

## Centrum Jeugd en Gezin (Apeldoorn)

Het CJG is er voor alle ouders en kinderen in Apeldoorn. U en uw kind zijn van harte welkom met vragen over gezondheid, opgroeien en opvoeden. De schoolarts en schoolverpleegkundige werken vanuit het CJG en komen af en toe op de school van uw kind. Zij adviseren en ondersteunen u en uw kind graag rondom het gezond en veilig opgroeien en groot worden. De schoolarts en schoolverpleegkundige zijn niet dagelijks op school aanwezig. U kunt de schoolverpleegkundige ontmoeten op een ouderavond, inloopspreekuur of thema-bijeenkomst. De school kan u vertellen wanneer de schoolverpleegkundige op school aanwezig is. U kunt ons ook dagelijks telefonisch bereiken via onderstaand telefoonnummer /mailadres of loopt u gerust even binnen bij één van de 4 CJG locaties in Apeldoorn.

De schoolverpleegkundige neemt dan zo spoedig mogelijk contact met u op. De Jeugdgezondheidszorg volgt gezondheid, groei en ontwikkeling In de basisschoolperiode bieden wij 2 gezondheidsonderzoeken aan. Deze onderzoeken worden uitgevoerd door de schoolverpleegkundige. Mocht u dat wensen dan kan de schoolverpleegkundige een extra afspraak met u / uw kind plannen of eventueel doorverwijzen naar de schoolarts van het CJG. De leerkracht van uw kind heeft voorafgaand aan het gezondheidsonderzoek de mogelijkheid eventuele bijzonderheden aan ons door te geven, zodat wij dit kunnen meenemen in het gezondheidsonderzoek. 5 jaar In het jaar dat uw kind 5 jaar is, wordt uw kind samen met u uitgenodigd op het CJG. Tijdens dit onderzoek meten en wegen we uw kind en bespreken we samen de groei, gezondheid en ontwikkeling. Ook wordt er een ogen- en gehoortest gedaan. We nemen de tijd om uw vragen te beantwoorden en adviezen te geven als u dat wenst. In groep 2 vindt er ook een screening plaats door de logopediste van het CJG. U en de leerkracht van uw kind ontvangen hiervoor een vragenlijst. Mocht het nodig zijn dan wordt uw kind samen met u uitgenodigd voor een onderzoek bij de logopediste. Groep 7 In groep 7 wordt uw kind samen met u uitgenodigd voor een gezondheidsonderzoek. Tijdens dit onderzoek wordt uw kind gemeten en gewogen en bespreken we samen met u de groei, gezondheid en ontwikkeling van uw kind. Ook tijdens dit onderzoek nemen we de tijd om uw vragen te beantwoorden en adviezen te geven als u dat wenst. Tijdens dit onderzoek staan we stil bij komende (lichamelijke) veranderingen in het leven van uw kind. Kernteam Wanneer de leerkracht en/of u zich zorgen maken over de ontwikkeling van uw kind, kunt u samen met de leerkracht advies vragen aan het kernteam. Dit kernteam op school bestaat uit de intern begeleider, de schoolmaatschappelijk werker, de gedragswetenschapper van het samenwerkingsverband van de school en de schoolverpleegkundige van het CJG. Al deze deskundigen kunnen met hun specifieke kennis een bredere kijk geven op de ontwikkeling van uw kind en advies, hulp of begeleiden geven aan u/ uw kind. Vragen over het kernteam kunt u stellen aan de intern begeleider van de school. Contact met het CJG?

Telefoon: (055) 357 88 75 (dagelijks van 8.30 – 17.00 uur) [info@cjgapeldoorn.nl](mailto:info@cjgapeldoorn.nl) [www.cjgapeldoorn.nl](http://www.cjgapeldoorn.nl)  
[www.facebook.com/CJGapeldoorn](https://www.facebook.com/CJGapeldoorn)

## Onderwijsinspectie

Voor vragen over het onderwijs kunt u terecht bij de inspectie via het telefoonnummer: 0800 8051. Informatie vindt u ook op: [www.onderwijsinspectie.nl](http://www.onderwijsinspectie.nl)

## SMW

SMW staat voor Schoolmaatschappelijke Werk. Het smw-team bestaat uit maatschappelijk werkers die scholen en ouders ondersteuning bieden bij de opvoedende en zorgende taak. De hulpverlening is zo kort mogelijk maar zo lang

als nodig is. Het kan gaan om een korte, concrete opvoedings- of ontwikkelingsvraag (bijvoorbeeld als uw kind nog niet zindelijk is of steeds ruzie maakt met zijn/haar broertje/zusje. Maar ook als het gaat om complexe problemen, zoals een combinatie van gedragsproblemen bij uw kind(eren), schulden, problemen in de buurt, echtscheiding, etc. kunt u bij hen terecht. Zij kunnen u hierin ondersteunen en adviezen geven of, wanneer nodig, doorverwijzen naar de juiste instantie. U kunt zelf contact opnemen wanneer u een vraag of een probleem heeft. Daarnaast kunt u ook (met uw toestemming) verwezen worden door bijvoorbeeld de intern begeleider, de leerkracht, de huisarts of een andere hulpverlener. Schoolmaatschappelijk werk (smw) MD Veluwe Brinklaan 268 7311 BC Apeldoorn Telefoon: (055) 526 24 22 smw-apeldoorn@mdveluwe.nl Coördinator smw: Corine Laros, c.laros@mdveluwe.nl

## Stichting Leergeld

Stichting Leergeld Apeldoorn-Voorst wil ervoor zorgen dat ook de kinderen uit gezinnen die het financieel wat minder ruim? hebben, kunnen meegaan met schoolreisjes, schoolkamp en buitenschoolse activiteiten (sport, dans,? creatieve vorming, enzovoort). Stichting Leergeld helpt gezinnen uit Apeldoorn en Voorst als het inkomen van de ouder(s) onder de 120% van het bijstandsniveau ligt en als het gaat om schoolgaande kinderen in de leeftijd van 4 tot 18 jaar.? Ook als u inkomen hoger is en bijzondere kosten heeft (bv schulden) is het zeker?de moeite waard contact op te nemen met ons.?U kunt een afspraak maken door buiten schoolvakanties te?bellen op een van onze werkdagen (maandag, dinsdag en?donderdag) naar: 085-0471774. U kunt ook e-mail sturen: [leergeldapeldoornvoorst@live.nl](mailto:leergeldapeldoornvoorst@live.nl) Meer informatie:?  
[www.leergeldapeldoornvoorst.nl](http://www.leergeldapeldoornvoorst.nl)

## Veilig Thuis

Het Advies Meldpunt Kindermishandeling (AMK) is per 1 januari 2015 opgegaan in een nieuwe organisatie: advies- en meldpunt huiselijk geweld en kindermishandeling 'Veilig Thuis'. De school kan in geval van zorg over een kind of de thuissituatie bij dit meldpunt advies vragen. Bij zeer ernstige zorg over een leerling kan overgegaan worden tot melding. Meer informatie: [www.vooreenveiligthuis.nl](http://www.vooreenveiligthuis.nl)

## Overige externe hulpinstanties

### *Centrum voor Jeugd en Gezin*

info@cjpgapeldoorn.nl [www.cjpgapeldoorn.nl](http://www.cjpgapeldoorn.nl) Locatiemanager: Ariska Holland a.holland@cjpgapeldoorn.nl CJG West Asselsestraat 280 7312 DD Apeldoorn Telefoon: (055) 357 88 75 CJG Zuid (gevestigd in dok Zuid) 1e Wormenseweg 460 7333 GZ Apeldoorn Telefoon: zie [www.dokzuid.nl](http://www.dokzuid.nl)

### *GGD Gelre-IJssel (jeugdgezondheidszorg)*

Het Portaal Deventerstraat 43 7311 LV Apeldoorn Telefoon: (088) 443 30 00 [www.ggdgelre-ijssel.nl](http://www.ggdgelre-ijssel.nl)

### *Opvoedsteunpunt*

Asselsestraat 280 7312 DD Apeldoorn Telefoon: (055) 579 04 35 [www.opvoedsteunpuntapeldoorn.nl](http://www.opvoedsteunpuntapeldoorn.nl) Coördinator: Saskia Blom, [saskiablom@verian.nl](mailto:saskiablom@verian.nl)

### *Zorg- en adviesteam 0-12 jaar*

P.W. Alexanderlaan 201 7311 ST Apeldoorn Telefoon: (055) 578 61 30 Coördinatoren: Marleen  
Wolbers, [m.wolbers@bjzgelderland.nl](mailto:m.wolbers@bjzgelderland.nl) Telefoon: (06) 11 90 42 77 Ineke van Schoonhoven,  
[i.vanschoonhoven@bjzgelderland.nl](mailto:i.vanschoonhoven@bjzgelderland.nl) Telefoon: (06) 12 30 77 58

# Contact met thuis

Opvoeden gebeurt thuis, maar ook op school. Een groot gedeelte van de dag brengt uw kind door op school. Het is in het belang van het kind dat ouder en school elkaar ondersteunen in de opvoeding en informeren over het welzijn van het kind. Wij zien ouders en school als partners in opvoeding. Een regelmatig contact is daarvoor noodzakelijk. Ouders zijn altijd welkom om te komen praten over hun kind. Dit kan voor of na schooltijd. Als u wat langer wilt praten, kunt u een afspraak maken. Mochten wij u willen spreken, dan zullen we u uitnodigen voor een gesprek. U kunt ons telefonisch bereiken via telefoonnummer (055) 533 50 33.

## Zo blijft u op de hoogte

Via onze website blijft u op de hoogte van de laatste informatie van alles wat er op onze school gebeurt. Daarnaast informeren wij u op de volgende manieren:

### *Jaarkalender*

Aan het einde van het schooljaar krijgt u een jaarkalender. Hierin staat precies welke activiteiten u het komende schooljaar kunt verwachten. Op die manier kunt u al vroeg rekening houden met wat komen gaat.

### *Schoolinfo*

Eens in de vier weken verschijnt de Eloyinfo. Hierin vindt u informatie over wijzigingen in het lesprogramma, oproepen voor hulp, projecten en activiteiten waar de kinderen mee bezig zijn. De Eloyinfo wordt digitaal verspreid. U kunt zich op onze website van de school aanmelden voor de Eloyinfo.

### *Ouderavond*

Ieder jaar worden er meerdere ouderavonden gehouden om ouders op de hoogte te stellen van nieuwe ontwikkelingen op school. Aan het begin van het schooljaar ontvangt u algemene informatie over de school, gevolgd door een informatief gedeelte in de groepen.

### *Rapport*

We bespreken het welbevinden en de vorderingen van uw kind in een tienminutengesprek. Meestal zijn tien minuten genoeg, als er meer tijd nodig is, wordt er een vervolgspraak gemaakt. Rond november wordt u door de leerkracht uitgenodigd voor het eerste tienminutengesprek. In dit gesprek staat het welbevinden van uw kind centraal. Het tweede tienminutengesprek zal plaatsvinden in maart. Hierbij is het eerste rapport uitgangspunt. Voor de zomer- vakantie krijgen de kinderen hun tweede rapport. De kinderen van groep 1/2 krijgt twee keer per jaar een geschreven rapport.

### *Website & social media*

Op onze website [www.eloyschool.nl](http://www.eloyschool.nl) vindt u allerlei actuele informatie over de school. Ook zijn hier foto's te vinden van activiteiten zoals excursies en vieringen. De Eloy is daarnaast actief op Twitter: @Eloyschool en op Facebook.

# Inspraak

## De medezeggenschapsraad (MR)

De medezeggenschapsraad (MR) van de Eloy behartigt de belangen van kinderen, ouders en personeel. Wij vergaderen elke zes weken over uiteenlopende onderwerpen die de school aangaan. Als de actualiteit daar om vraagt (zoals bijvoorbeeld in de periode dat het plan ontstond om onze school om te vormen tot een Daltonschool), worden er extra vergaderingen ingelast. Bij elke vergadering praat de locatiedirecteur, Jantien Versteeg, de MR bij over actuele zaken en het schoolbeleid. De vergadering wordt daarna vervolgd met een onderling overleg. De vergaderingen verlopen in een open en eerlijke sfeer en gaan bijvoorbeeld over huisvesting, overblijven, groepsverdeling en schoolbegroting.

Bevoegdheden van de MR

De MR heeft een instemmings- en een adviesbevoegdheid. De instemmingsbevoegdheid houdt in dat de directie bepaalde besluiten niet eerder mag nemen dan dat de MR hiermee heeft ingestemd. De transformatie naar het Daltononderwijs is daar een voorbeeld van. Voor andere onderwerpen geldt een minder vergaande, adviserende rol. De directie kan de MR over bepaalde onderwerpen om advies vragen of de MR adviseert ongevraagd, dus op eigen initiatief. Daarbij kunt u denken aan bijvoorbeeld een advies over het onderhoud aan het schoolgebouw. De bevoegdheden van de MR zijn vastgelegd in een reglement dat op school aanwezig is en dat u, wanneer u dat wilt, kunt inzien.

Samenstelling

De MR van de Eloy bestaat uit 3 teamleden en een aantal ouders. Oudergeleding:

- Karel Westra
- Edwin Pieters
- Josca de Winter

## GMR

De MR is ook vertegenwoordigd in de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR). Hierin zijn alle scholen binnen de stichting vertegenwoordigd. De GMR heeft overleg met het college van bestuur over zaken die alle scholen in de stichting betreffen.

## Ouderraad en ouderbijdrage

De ouderraad (OR) bevordert de samenwerking tussen ouders en het personeel van de school en zorgt voor de leuke dingen in het leven van de schoolgaande kinderen. Zo denkt en werkt de ouderraad actief mee over en aan de organisatie en uitvoering van feesten en activiteiten op school, verzorgt de OR de catering van evenementen en organiseert inloopkoffieochtenden voor ouders. Ook zaken als het bezoek van de schoolfotograaf en het schoolreisje worden mede door de OR georganiseerd. Tevens int en beheert de OR de ouderbijdrage; budgetten voor de diverse activiteiten worden opgesteld en bewaakt.

Samenstelling

De OR bestaat uit een voorzitter, secretaris, penningmeester, leden en twee vertegenwoordigers vanuit het lerarenteam. De leden van de ouderraad worden voor een periode van drie jaar gekozen. De voorzitter van de OR is Andrea Hoogsteden. De secretaris is Richard Beumer en de taak van penningmeester ligt bij Dorien Plante. U kunt de OR van onze school bereiken via [ouderraad@eloy.school.nl](mailto:ouderraad@eloy.school.nl)

## Ouderbijdrage

Wij vragen alle ouders vrijwillig een financiële bijdrage te leveren. Met dit geld organiseren we allerlei activiteiten, zoals de sinterklaasviering en kerst. Het bedrag wordt elk jaar opnieuw vastgesteld. U ontvangt aan het begin van het schooljaar informatie over het bedrag en de wijze van betaling.

## Klachtenregeling

Dagelijks doen we ons uiterste best om goed onderwijs te verzorgen en daarbij oog te hebben voor het welzijn van al onze leerlingen. Toch kan het zijn dat ouders/verzorgers niet tevreden zijn. In dat geval vragen we u contact met ons op te nemen, zodat we in een open en eerlijk gesprek kunnen zoeken naar een oplossing.

- Heeft u een klacht over een situatie in de groep, een opgelegde sanctie, het rapport of de bevordering van uw kind, neemt u dan in eerste instantie contact op met de leerkracht.
- Gaat het om een klacht over het functioneren van een medewerker, dan kunt u terecht bij de locatiedirecteur van de school of de clusterdirecteur.
- Heeft u een klacht over de locatiedirecteur dan kunt u contact opnemen met de clusterdirecteur: Gert Visser: (055) 533 50 33.
- Neem bij klachten over de clusterdirecteur contact op met Wim Hoetmer: (055) 577 97 99
- U kunt eventueel een klacht indienen bij de landelijke stichting Geschillencommissies Bijzonder Onderwijs (GCBO) Postbus 82324, 2508 EH Den Haag Telefoon: (070) 386 16 97 E-mail: [info@gbco.nl](mailto:info@gbco.nl)[www.gbco.nl](http://www.gbco.nl)

## Foto- en filmmateriaal

Wij volgen de richtlijnen van de Algemene verordening gegevensbescherming (AVG). Dit betekent onder andere dat wij niet zonder toestemming foto- en filmmateriaal plaatsen op sociale media of andere kanalen. De Veluwe Onderwijsgroep heeft hiervoor een borgdocument beschikbaar.



# Ontwikkelingen

In dit hoofdstuk vindt u een globale omschrijving van de ontwikkelingen en vernieuwingen die plaatsvinden binnen onze school.

## Scholing

Gedurende hun gehele loopbaan zijn leerkrachten bezig met scholing. Het doel daarvan is de eigen kennis en vaardigheden te vergroten en mede daardoor de kwaliteit van het onderwijs te verbeteren. Al een aantal jaren zijn wij ons als team aan het scholen op het gebied van opbrengstgericht werken, Engels, Daltononderwijs en coöperatief leren. Daarnaast scholen de leerkrachten zich ook op individueel niveau. Zo kunnen zij studies volgen die in lijn liggen met hun schooltaken en studies volgen in het kader van hun persoonlijke ontwikkeling.

## ParnasSys

Om onze leerlingen goed te blijven volgen in hun ontwikkeling, werken wij met het leerlingenadministratieprogramma ParnasSys. Het systeem brengt ons veel mogelijkheden om onze leerlingen nog beter te kunnen begeleiden. De leerkrachten zullen binnen ParnasSys stappen blijven nemen om het programma in optimale vorm te benutten.

## Daltononderwijs

De Eloy mag zich sinds 2013 een officiële Daltonschool noemen. Alle leerkrachten zijn in het bezit van hun Daltoncertificaat en we hebben de doorgaande lijnen op het gebied van het Daltononderwijs geborgd. Voor de komende jaren stellen we ons als team weer nieuwe doelen, opdat wij ons blijven ontwikkelen op dit terrein.

## Engels

Aangezien wij de leerlingen op goede wijze Engels willen aanleren, is het van belang dat ook het Engels niveau van de leerkrachten daarop aangepast is. Alle leerkrachten hebben dan ook een Anglia examen gemaakt. Daarnaast wordt het onderwijsaanbod opnieuw ingericht in samenwerking met alle PO scholen binnen de Veluwe onderwijsgroep.

## Sociale ontwikkeling

Het team bestaat uit Kanjer-gecertificeerde leerkrachten. De kanjertraining wordt in elke klas op groepsniveau aangeboden. Het doel van de Kanjertraining op school is de sfeer in de klas goed te houden (preventief) of te verbeteren (curatief).

# Resultaten

Onze school houdt zorgvuldig bij welke resultaten we behalen. Daarvoor worden toetsen gebruikt. Deze toetsen zijn zelfgemaakt, horen bij een methode of zijn methodeonafhankelijk. Ook gebruiken wij een leerlingvolgsysteem, waarbij de ontwikkeling van het kind nauwkeurig gevolgd wordt. Van elke toets is bekend hoe de leerlingen moeten scoren. Daarover zijn duidelijke afspraken gemaakt. De resultaten bespreken de leerkrachten met de intern begeleider en met elkaar.

## Cito –eindtoets

Om een onafhankelijk en objectief oordeel te hebben over het niveau van de kinderen nemen we jaarlijks de eindtoets basisonderwijs van het Cito (Centraal instituut voor toets- ontwikkeling) af. Op onze school nemen in principe alle kinderen deel aan de Cito-eindtoets.

- 2017/2018
- 2016/2017

534,5 (535,1 = landelijk gemiddelde)

- 2015/2016

535,5 (534,9 = landelijk gemiddelde)

- 2014/2015

535,9 (534,8 = landelijk gemiddelde)

- 2013/2014

534,2 (534,4 = landelijk gemiddelde)

## Uitstroom voortgezet onderwijs

Door verhuizing komt het voor dat kinderen tussentijds de school verlaten. Het overgrote deel verlaat de school na groep 8. De uitstroom zou iets kunnen zeggen over de kwaliteit van de school. Daar zijn we voorzichtig mee, omdat we niet weten wat het niveau van de kinderen was toen ze bij ons op school kwamen. We kunnen nooit precies zeggen hoeveel kinderen bij ons geleerd hebben. De leerkracht van groep 8 geeft jaarlijks in overleg met de rest van het team een advies over het vervolgonderwijs. Niet alleen de resultaten worden meegenomen in de beslissing, maar ook de motivatie en het beheersen van de leerfuncties spelen een belangrijke rol. In het afgelopen schooljaar zijn onze kinderen uit groep 8 uitgestroomd naar de volgende vormen van onderwijs: Schooljaar 2016-2017 Aantal kinderen in groep 8: 26 kinderen

VMBO BL	1 leerling
VMBO KL t/m TL	1 leerling
VMBO KL	3 leerlingen
VMBO TL	6 leerlingen
VMBO TL t/m HAVO	7 leerlingen
HAVO	6 leerlingen
VWO	2 leerlingen

Elk jaar heeft de leerkracht van groep 8 overleg met alle brugklasmentoren over de kinderen die naar het voortgezet onderwijs gaan. We bespreken dan ook onze oud-leerlingen die onderwijs op de desbetreffende school volgen.

## **Uitstroom naar speciaal onderwijs**

Ondanks alle maatregelen en het zorgvuldig doorlopen van de zorgstappen kunnen we met elkaar tot de conclusie komen dat onze school, voor een enkel kind, niet in staat is de vereiste zorg te bieden. Het kind is dan aangewezen op het speciaal basisonderwijs (SBO). Voor ons samenwerkingsverband is dat SBO De Vorm. In de afgelopen vijf jaar bleef het aantal verwijzingen op onze school onder de 0,5 procent. Dat is flink onder het landelijk gemiddelde.

# Aanmelden

Als u uw kind wilt inschrijven op onze school, kunt u een gesprek aanvragen met de directeur. Tijdens dat gesprek vertelt zij u meer over de visie en achtergronden van de school. Verder krijgt u de mogelijkheid om vragen te stellen en iets te vertellen over uzelf en uw kind(eren). Na het gesprek wordt een rondleiding gegeven. Tevens krijgt u een inschrijfformulier. Zodra dit formulier is ingevuld en ingeleverd, staat uw kind ingeschreven op onze school. Als uw kind instroomt in groep 1, zal de leerkracht van groep 1/2 contact met u opnemen vijf à zes weken voor uw kind 4 jaar wordt. In overleg wordt dan afgesproken op welke wijze de kennismaking met de groep het beste kan plaatsvinden. Bij kinderen die door verhuizing of een andere reden tussentijds instromen wordt in principe dezelfde procedure gevolgd, met dit verschil dat het moment waarop het kind op school komt, in overleg met de ouders wordt vastgesteld. Met de basisschool waarvan het kind afkomstig is, wordt contact opgenomen en er vindt uitwisseling van informatie plaats in de vorm van een onderwijskundig rapport. Tevens wordt er door ons een bevestiging van inschrijving naar de school van herkomst gestuurd.

## Aannamebeleid

Onze stichting hanteert een open aannamebeleid, tenzij kinderen in het bezit zijn van een verwijzing naar het speciaal basisonderwijs. De school heeft in de afgelopen jaren veel aanmeldingen gekregen. Hierdoor is de beschikbare ruimte onder druk komen te staan. Daarom hebben we ervoor gekozen om vanuit een beleid de aanname te gaan regelen. Het beleid is erop gericht de aantallen op de Eloy zodanig te stroomlijnen dat het mogelijk wordt dat alle kinderen les krijgen in het gebouw van de Eloy. Alle kinderen waarvan de ouders de grondslag van de school onderschrijven worden aangenomen. Voor de kinderen met een handicap of stoornis geldt een aantal aandachtspunten bij de beoordeling van het wel of niet plaatsen op onze school. Bij twijfel over de aanmelding van een kind is er een procedure die gevolgd wordt. Onze school probeert na te streven dat de leerlingenpopulatie een afspiegeling is van de wijk/ het dorp waarin de school gevestigd is, zonder dat geweld wordt gedaan aan de identiteit van de school. De aanmeldingsprocedure vindt u op de website van onze school.

# Lestijden, vakanties, verlof

In dit hoofdstuk vindt u meer informatie over onze lestijden, vakanties en verlof.

## Lestijden

Op de Eloy werken wij met een zogeheten 5-gelijke dagen rooster. Elke schooldag gaan alle leerlingen van 08.30-14.00 uur naar school. Indien er een uitzondering op deze regel is, lezen ouders dit in de jaarkalender of nieuwsbrief. Voor alle groepen is er een inlooptijd van 10 minuten. Dit betekent dat de kinderen 's ochtends vanaf 8.20 uur binnen kunnen komen. Om 08.30 uur starten de lessen. Vanaf 08.15 uur mogen de kinderen op het schoolplein komen. Voor die tijd is er geen toezicht.

## Urenverantwoording

Het minimum aantal uren van groep 1 tot en met 8 is wettelijk vastgesteld op 7520 uur. Vanwege het continurooster verdelen wij dit op gelijke wijze over alle schooljaren:

- leerjaar 1 t/m 8: 945 uren per jaar

## Vrije dagen

Herfstvakantie	22 oktober t/m 26 oktober 2018
Kerstvakantie	24 december 2018 t/m 4 januari 2019
Krokusvakantie	25 februari t/m 1 maart 2019
Goede vrijdag	19 april 2019
Pasen	22 april 2019
Meivakantie*	29 april t/m 3 mei 2019
Hemelvaart	30 mei en 31 mei 2019
Pinksteren	7 juni t/m 11 juni 2019
Zomervakantie	22 juli 2019 t/m 30 augustus 2019

\*De meivakantie is op advies van de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad van Primair Onderwijs door het bestuur vastgesteld en wijkt af van de vakantieperiode zoals voor het Voortgezet Onderwijs is vastgesteld.

## Ziek melden

Wanneer uw kind ziek is en daarom niet naar school kan komen, vragen wij u uw kind op tijd af te melden. U kunt dat doen door 's ochtends tussen 08.00 en 08.25 uur naar school te bellen. Mocht er geen bericht van afwezigheid komen, dan wordt telefonisch contact gezocht met u! Telefoon: (055) 533 50 33

# Verlof aanvragen

De leerplichtwet geeft een aantal redenen waarvoor leerlingen vrijstelling van school kunnen krijgen:

- ziekte van een leerling;
- het vervullen van plichten, voortkomend uit godsdienst of levensovertuiging, zoals eerste communie;
- vakanties buiten de vastgestelde schoolvakanties, indien het beroep van een van de ouders het alleen toelaat buitende schoolvakanties op vakantie te gaan. Dit moet aangetoond worden met een werkgeversverklaring. Extra verlof voor vakantie is toegestaan:
  - eenmaal per schooljaar;
  - niet langer dan tien schooldagen;
  - niet in de eerste twee lesweken van het schooljaar.
- Andere gewichtige omstandigheden, zoals:
  - verhuizing naar een andere gemeente (max. 1 dag);
  - het bijwonen van een huwelijk van bloed- of aanverwanten tot en met de derde graad (max. 1 dag);
  - bij ernstige ziekte van ouders of bloed- en aanverwanten tot en met de derde graad (duur in overleg met de directeur);
  - bij overlijden van bloed- en aanverwanten tot en met de vierde graad (max. 4 dagen);
  - bij 25-, 40-, en 50-jarig ambtsjubileum en het 12 1/2-, 25-, 40-, 50- en 60-jarig huwelijksjubileum van ouders of grootouders (max. 1 dag);
  - bij gezinsuitbreiding (max. 1 dag);
  - bij extreem slechte weersomstandigheden;
  - voor andere, naar het oordeel van de directeur, belangrijke redenen.

Als een leerling zonder toestemming afwezig is, dient de directeur dit te melden bij de leerplichtambtenaar.