

VERSLAG MR VERGADERING 21-03-2017

Aanwezig: Jantien, Pauline, Mirjam, Caroline, Liselore, Saskia, Leen

1) OPENING

2) PRAKTISCH

- Verslag 09-01-2017 is goedgekeurd ter plaatsing op de Eloy website.
- Nieuw MR lid (ter vervanging Marleen): Pauline Borgonjen

3) PUNTEN NAV VORIGE VERGADERING

Saskia heeft procedure met betrekking tot (her)verkiezen MR leden uitgezocht. De regels zijn als volgt:

- 1^e zittingsperiode is 3 jaar
- Zittend MR lid kan zich vervolgens verkiesbaar stellen voor 2^e (tevens laatste) termijn van 3 jaar. Het maximum is dus 6 jaar.
- Indien een MR lid tussentijds opzegt, maakt de opvolger die termijn vol en kan dan nog één keer herkozen worden voor 3 jaar.
- Huidige situatie:
 - Saskia gestart november 2012. Zit nu in haar 2^e termijn die in 2018 afloopt.
 - Leen gestart september 2012. Zit nu in zijn 2^e termijn die in 2018 afloopt.
 - Liselore gestart september 2016. Zit nu in haar 1^e termijn die in 2019 afloopt. Zij kan zich in 2019 eventueel nog een keer verkiesbaar stellen voor een 2^e termijn.

4) BELEIDSPUNTEN

• Teamontwikkeling

Momenteel werken de docenten 5 weken met een maatje. Zij geven elkaar feedback op het lesgeven, ter verbetering en waardering. Op 14 april is er een studiedag. Op deze dag zullen de speerpunten naar aanleiding van dit samenwerken worden geformuleerd.

Het team ervaart deze werkwijze als waardevol. Het biedt verbinding, reflectie en een verbeterde doorgaande lijn in het onderwijs. Samen bouwen aan één geheel.

Ontwikkelingen in groep 4

Hier werkt men nu met groepsdoorbroken instructie. In twee parallel klassen worden zowel leerlingen als docenten op onderdelen gewisseld. Hierdoor kan het niveau beter afgestemd worden op het kind. De groepen 2 en 3 zijn hier ook meer bezig.

Pittige plus toren

Het gebruik hiervan is doorgestart.

Methodiek José Schraven – Zo lees ik leren & spellen

Dit was het onderwerp van de laatste studiedag. Deze methodiek is een kapstokmethode, rechtlijnig, waarbij herhalen een belangrijk punt is. Het helpt kinderen in lees- en spellingsstrategie.

Er wordt nu al mee gewerkt in groep 3 en 4, in de toekomst gaat de hele school hiermee werken.

De basis van deze methodiek is helder en strak. Wanneer de basis gelegd is zal het extra oefenen worden gedaan via Dalton methodieken.

- **Overblijven**

Zoals eerder besproken stopt een groot gedeelte van de overblijfmoeders. Omdat het aantal overblijvende kinderen steeds groter wordt, worden de groepen te groot voor 1 overblijfmoeder. Er hebben zich geen nieuwe overblijfmoeders gemeld.

Daarom is Fris KDV benaderd. Voor meer personen en om het overblijven te professionaliseren. Het is de bedoeling dat Fris het overblijven gaat coördineren. Het overblijven wordt dan begeleid door vrijwilligers (die geschoold gaan worden door Fris) en medewerkers van Fris. Het overblijven wordt dan wel € 1,= per overblijfdag duurder. Aankomend jaar wordt ook de mogelijkheid van een continue rooster besproken met het team.

- **Formatiekaders**

Door het krimpbeleid op de Eloy, is de situatie ontstaan dat er te weinig leerlingen per klas zijn voor volledige fte's. Mogelijk zullen hierdoor de groepen 3 en 4 samengevoegd worden, in plaats van dat er enkele groepen 3 en 4 zijn. Een dezer dagen krijgt Jantien te horen hoeveel leerkrachten/fte's de Eloy krijgt.

- **Traject keuzemodel**

Het team is inmiddels geïnformeerd. De stemming volgt in mei.

- **Verkeer rondom school**

Jantien geeft aan dat de verantwoordelijkheid hiervoor uiteindelijk bij de gemeente ligt. Zij heeft verschillende gesprekken gehad met de gemeente en om meer (motor)agenten gevraagd om de situatie te reguleren. Door het parkeerprobleem ontstaat gevaar voor kinderen. Ook is de buurt boos. Jantien kaart het probleem nogmaals aan bij de gemeente. Daarnaast blijft ze ouders vragen om verderop te parkeren of om lopend/per fiets naar school te komen.

- **Pilot groep 7 – typecursus**

Er wordt onderzoek gedaan naar de toegevoegde waarde van een type-cursus voor leerlingen in groep 7. De school neemt dan een abonnement af, waardoor leerlingen voor € 15,= een type-cursus kunnen volgen.

5) Ontwikkelingen GMR

- **ICT ontwikkelingen**

De GMR vergadering van april ging onder andere over de ICT ontwikkelingen binnen de stichting. Men is momenteel bezig met hoe dit vorm gegeven gaat worden aan de hand van 21^e eeuw vaardigheden.

- **Studie verplichting**

In de GMR is een discussie gevoerd over het verhogen van de kwaliteit van onderwijs. Hierdoor is het volgen van een studie verplicht gesteld vanuit de stichting. De docenten vragen zich echter af of er nog wel keuze vrijheid is. Mensen in een bepaalde richting moeten een bepaalde opleiding. Hierover is men niet onverdeeld blij.

6) RONDVRAAG

- **Kinderkwesities**

Juf Sanne is in blijde verwachting. Meester Bram verwacht een 2^e kind. Juf Mirjam heeft er een kleindochter bij.

- **Workshopavond ouders**

De workshopavond is weinig bezocht. Gehoorde redenen hiervoor zijn dat de onderwerpen hetzelfde zijn als vorig jaar en/of dat (hierdoor) de onderwerpen niet aansluiten bij de huidige leeftijd van de kinderen.

7) Verzetten datum volgende vergadering

De volgende vergadering zal plaatsvinden op 30 mei 2017.