

Hoe maak ik in groep 8 een werkstuk?

Jij gaat de komende weken thuis een werkstuk maken ☺. Een werkstuk is een lange weettekst. Het wordt geschreven om iemand iets te leren of te laten weten. Net als in een weettekst heeft een werkstuk ook één onderwerp voor de hele tekst. De hele tekst is verdeeld in hoofdstukken.

Je maakt een werkstuk over een zelf te kiezen onderwerp. Je kiest een onderwerp dat jij interessant vindt en waar je meer over te weten wilt komen.

Lees in dit boekje maar goed hoe jij helemaal zelf een werkstuk kan maken! Lees dit boekje thuis ook goed door met je ouders. Het zou natuurlijk erg fijn zijn als zij jou een beetje willen helpen!

Heel erg veel succes en veel plezier met schrijven van jouw eigen werkstuk.



Stappenplan

Stap 1: Kies een onderwerp

Kies een onderwerp dat jij interessant vindt. Een onderwerp waar je nog maar weinig of niets over weet.

Kies een onderwerp waar je voldoende informatie over kunt vinden.

Stap 2: Schrijf de inleiding

In de inleiding staat het volgende:

- Waar gaat het werkstuk over?
- Waarom heb je dit onderwerp gekozen?
- Wat wil je leren?
- Hoe wil je dat gaan leren?

Je inleiding moet in ieder geval 10 regels zijn.

Stap 3: Verzamel informatie over jouw onderwerp

a. Zoek informatiebronnen

Je hebt een onderwerp gekozen, waar je meer over te weten wilt komen. Hiervoor heb je informatie nodig, zodat je een werkstuk kunt maken. Dingen waar je informatie uit haalt noemen we bronnen. Het zijn boeken, films, websites, artikelen enz. die je gebruikt bij het maken van je werkstuk. Je kunt informatie op vele manieren krijgen:

- zoek in de bibliotheek boeken over je onderwerp
- Zoek op het internet naar informatie en plaatjes
- Vraag iemand die veel over je onderwerp weet om informatie
- Verzamel tijdschriften, krantenartikelen, foto's en voorwerpen die iets met je onderwerp te maken hebben.
- Wat weet je zelf al over je onderwerp?
- Mensen bellen/mailen en informatie aanvragen.
- Mensen interviewen.

b. Een mindmap maken

Voor het bedenken van je hoofdstukken kan je een mindmap maken. Schrijf je onderwerp in het midden. Daaromheen schrijf je alle woorden die iets te maken hebben met dit onderwerp.

c. Bedenk de hoofdstukken

Bedenk in elk geval 6 hoofdstukken waar jij iets over gaat schrijven. Bedenk ook een logische volgorde van de hoofdstukken.

Stap 4: Het maken en typen van je werkstuk

- A. Blz. 0: **Voorkant**
- B. Blz. 1: **Inhoudsopgave**
- C. Blz. 2: **Inleiding**
- D. Blz. 3: **Hoofdstuk 1**

Tips:

Gebruik niet te vaak hetzelfde woord

Lees elke zin goed na en controleer het op spelfouten.

Denk ook aan de werkwoorden.

Denk aan punten, komma's etc. (leestekens).

Denk aan hoofdletters!

Maak de zinnen niet te lang.

Gebruik alleen taal die jezelf begrijpt. Dus geen boekentaal.
Je moet je eigen verhaal maken. Knippen en plakken is verboden!

Zo maak je alle 6 hoofdstukken.

E. Blz.??: **Afsluiting**

Je schrijft een afsluiting van minimaal 10 regels. Hierin kan het volgende komen te staan:

Wat heb je geleerd?

Hoe heb je het geleerd?

Wat voor extra's heb je geleerd?

Ben je trots op je werkstuk en waarom?

Welke moeilijkheden kwam je bij het maken tegen?

Wat zou je misschien de volgende keer anders doen?

Wat vond je ervan om het te maken?

F. Blz.?: **Informatiebronnen**

Dit is een lijst van boeken en de schrijver en de internetadressen waar je je informatie gevonden hebt. (Dus geen google aangeven maar de site zelf).

Stap 5: Controleer je werkstuk.

Controleer je werkstuk. Ben je niets vergeten? Staan er geen schrijffouten in? Is de volgorde logisch? Laat het werkstuk voor de zekerheid aan iemand anders lezen. Het kan best zijn dat je iets belangrijks vergeten bent. Verander zo nodig nog wat aan de inhoud of volgorde.

Stap 6: Maak je werkstuk mooi.

Verzorging:

Gebruik steeds hetzelfde lettertype en de lettergrootte. Natuurlijk mogen de titels van de hoofdstukken groter zijn dan de tekst zelf.

Begin elk hoofdstuk op een nieuw blad en zorg dat elk hoofdstuk een plaatje heeft.

Nummer de bladzijden.

Stap 7: Lever je werkstuk in.

Maak een mooi boekje van je werkstuk. Dit kan met behulp van een mapje, nietjes, een touwtje, een snelhechter of een ringbandje.

Bij de beoordeling van je werkstuk let ik op de inhoud van je werkstuk en op de verzorging. Heb je het allemaal in je eigen woorden verteld? Ziet het er netjes uit? Heb je alle punten A t/m F erin staan?